**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №47» города Читы,**

**ул. Новобульварная 28, тел.: 31- 94 -14.**

 № 55 № 55 УТВЕРЖДЕН

 педагогическим советом Протокол № 4

 от 30.03. 2017 г.

**Положение**

о защите индивидуального проекТа

1. **Общие положения**

1.1.Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебной деятельности, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2.Проектная деятельность является одной из форм организации учебной деятельности, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

1.3. Целью проектной деятельности является демонстрация достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

* 1. Задачи проектной деятельности:
* Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
* Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
* Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
* Формирование умений по составлению плана работы, презентации информации, оформлении сносок.
* Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы.)

**II.Организация и содержание проектной деятельности**

Проектная деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся:

2.1.Учащиеся школы разрабатывают индивидуальные учебные проекты, темы которых предлагают учителя либо формулируются самим учеником;

2.2.Учебный проект оценивается по разработанным критериям.

2.3.Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

2.4.Учитель контролирует план выполнения проекта учащимся.

**III.Структура, содержание и оформление ученического проекта**

3.1. Обязательными структурными элементами проекта являются:

* титульный лист;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* источники информации;
* приложения.

3.2. Титульный лист.

 В титульном листе указываются:

* полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
* фамилия, имя учащегося, выполнявшего работу;
* класс;
* тема проекта;
* Ф.И.О. руководителя проекта;
* год выполнения проекта.

3.3. Содержание введения индивидуального проекта:

* обоснование актуальности проблемы, которой посвящено описание ученического проекта;
* определение степени новизны ведущей идеи проекта;
* описание теоретического аспекта проекта (с опорой на научные труды);
* представление понятийного аппарата, который использует автор;
* постановку цели и задач, которые автор собирается достигнуть при решении выявленной проблемы; планируемые конечные результаты;
* объём введения не должен превышать трех страниц машинописного текста.

**3.4**. Содержание основной части индивидуального проекта:

* определение объекта и предмета исследования;
* подробное описание каждого этапа:
* задача этапа,
* временные рамки,
* ожидаемый результат,
* способы достижения поставленной задачи;
* объём данного раздела не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

**3.5.** Содержание заключения:

* описание полученных результатов, их соотнесение с поставленными во введении
* целями, которые автор хотел достигнуть при решении обозначенной проблемы;
* описание показателей достижения результатов;
* анализ результативности проекта;
* описание практической ценности результата проекта;
* выводы по решению заявленной проблемы;

3.6.В разделе «Источники информации» необходимо указать источники в соответствии с общепринятыми требованиями и полные библиографические сведения об использованной литературе.

3.7.Порядок форматирования:

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А 4 (размеры: горизонталь - 210 мм, вертикаль - 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегль) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой, либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

IV. Порядок подготовки, организации и проведения защиты проекта.

4.1.Работа над индивидуальным проектом ведется в 10-11 классе.

4.2. В 1 четверти учащиеся 10 класса изучают теоретические аспекты разработки индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектная деятельность».

4.3.По окончании данного курса каждый учащийся выбирают предмет и учителя – предметника, который осуществляет тьюторское сопровождение проектной деятельности учащегося.

4.4. Защита индивидуального проекта проводится в последнюю учебную четверть 1 полугодия учащимися 11 класса согласно графику, утвержденному директором школы.

4.5.Для защиты проектов создается комиссия, в которую входят учителя-предметники и заместители директора по УВР.

4.6. Отметка, полученная за разработку и защиту индивидуального проекта, выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

4.7.Учащиеся, которые в 10-11 классе представляли проект на научно- практических конференциях и других мероприятиях различного уровня, получившие призовые места, от защиты проектов освобождаются.

V. **Критерии оценки работ**

5.1. Критерии, использующиеся при рецензировании и оценке работ 1.Оценка собственных достижений автора (mах 50)

* Использование знаний вне школьной программы - 15 баллов
* Научное и практическое значение результатов работы – 15 баллов
* Новизна работы - 10 баллов
* Достоверность результатов работы – 10 баллов

2. Эрудированность автора в рассматриваемой области (mах 30)

* Использование известных результатов и научных фактов в работе- 10 баллов
* Знакомство с современным состоянием проблем - 10 баллов
* Полнота цитируемой литературы, ссылки известных работ ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой - 10 баллов

3. Композиция работы и ее особенности (mах 30)

* Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления - 10 баллов
* Структура работы (имеются: введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список приложений) - 5 баллов
* Грамотность автора – 5 баллов

 Итого - 100 баллов 5.2. Критерии оценки публичного выступления:

* актуальность- 10 баллов
* глубина изучения проблемы - 10 баллов
* умение обосновать выбор темы - 10 баллов
* эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы -10 баллов
* использование наглядного материала и технического сопровождения при выступлении – 10 баллов
* качество ответов на вопросы- 10 баллов
* соответствие регламенту – 10 баллов
* ораторское мастерство – 10 баллов

 **Итого – 80 баллов**

5.5. Регламент выступления учащихся предусматривает публичную защиту индивидуального проекта (5-7минут выступление, 3-5 минут - вопросы)